



Chabad.org , traduit par Hassidout.org

Les enfants de Chlou'him vivant dans des endroits comme Almaty au Kazakhstan, Venise en Italie, St. Thomas dans îles Vierges, Honolulu à Hawaï ou Saskatoon au Canada, fréquentent l'école par correspondance. Cet établissement d'enseignement virtuel est dirigé par le "Bureau des Chlou'him" pour les émissaires Loubavitch habitant des régions où il n'y a pas encore d'école juive.

De nombreux émissaires vivent dans des endroits avec peu ou pas d'infrastructures juives. Bien qu'il soit souvent difficile de trouver des produits casher et que le commerce Casher le plus proche se trouve à des kilomètres, ces défis ne se comparent pas à l'absence de structures d'éducation juive.

Pendant des années, les Chlou'him ont dû se contenter d'arrangements de fortune, d'embaucher des jeunes-filles post-séminaire comme tuteurs ou d'envoyer leurs enfants dans des écoles juives, loin de la maison familiale.

L'idée de créer une école en ligne pour ces enfants a vu le jour en 2006. En effet, le nombre d'enfants d'émissaires se trouvant dans cette situation difficile grandissait chaque année. Et il y avait un besoin urgent d'un meilleur système pour leur éducation. Leurs parents ont contacté le bureau des Chlou'him dans le quartier de Crown Heights à Brooklyn, afin de trouver une solution.

*"J'avais 11 ans et nous vivions à Santa Fe au Nouveau-Mexique. Mes parents nous avaient scolarisés à la maison mon frère et moi, mais nous n'avions pas de vie sociale", se souvient **Ha ya Mouchka Sharfstein***

, dont les parents,

Rav Berel et Devorah Leah Levertov

, ont été parmi les premiers à inscrire leurs enfants à l'école en ligne.

Avec le généreux soutien du **Rav Moshe Weiss** et du défunt activiste hassidique **Reb Mendel Shemtov**,

connu pour son dévouement passionné envers les émissaires Habad et leurs enfants, l'école en ligne pour les Chlou'him a enfin été fondée.

Cela a commencé comme une école par téléphone. Une poignée d'enfants participerait à une conférence téléphonique et écoutait un enseignant pendant une heure chaque jour. Cela a jeté les bases de l'école sophistiquée qu'elle est devenue, une décennie plus tard, avec des journées complète d'enseignement et même des activités parascolaires.

L'école en ligne pour Chlouhim est devenue un établissement d'enseignement international, avec des élèves de 379 villes dans 71 pays à travers le monde.

*"Le mérite revient aux enfants et à leurs parents, qui vivent dans ces endroits reculés du monde", explique le **Rav Gedalya Shemtov**, directeur du bureau des Chlou'him. "Ils donnent leur vies pour développer des communautés, et nous sommes heureux de pouvoir jouer un rôle dans leur travail en fournissant une solution éducative et sociale pour leurs enfants."*

Le bureau a été créé en 1986 suite à la demande du Rabbi pour qu'une organisation centrale soit mise en place afin d'aider le réseau mondial des émissaires et leurs familles. L'école en ligne des Chlou'him, une division du bureau des Chlou'him, représente un autre moyen important de leur venir en aide.

Afin d'accueillir les enfants vivant dans tous les fuseaux horaires, l'école fonctionne avec quatre divisions distinctes, desservant les principales zones géographiques à travers le monde: Amériques occidentales (Pacifique), Amériques orientales (Est), Europe occidentale / Asie (Hébreu) וִיִּזְמַנְת וִיִּזְמַנְת et Euro / Asie (Division anglaise).

Chaque division a des classes séparées pour les garçons et pour les filles de la pré-maternelle à la huitième année. Il y a 97 classes au total avec 131 enseignants et 23 employés supplémentaires. Comme l'école est basée sur Internet, une équipe de soutien technique est disponible 24 heures sur 24 pour s'assurer que le logiciel fonctionne correctement pour les enseignants et les étudiants.

Utilisant les avancées technologiques de pointe utilisées par la société reconnue K12 Inc. de **Ronald J. Packard**

, l'école en ligne offre aux étudiants et aux enseignants une véritable atmosphère de classe. Avec des tableaux blancs interactifs, les enseignants peuvent facilement afficher des diapositives PowerPoint ou OpenOffice, et plusieurs présentations simultanées, permettant aux étudiants d'acquérir une expérience pratique. D'autres fonctions avancées, telles que la navigation vers des groupes de pages privés et des salles de travail, permettent aux étudiants de participer à une révision individuelle et à un temps d'étude.

«Les percées technologiques récentes permettent aux étudiants de bénéficier d'un programme

éducatif sans faille et de s'engager dans une vie sociale, en ayant l'opportunité de forger des amitiés à vie», explique le **Rav Yossi Goodman**, directeur du développement technique de l'école.

En raison de la contrainte de devoir s'asseoir devant un écran d'ordinateur pendant de longues heures, les étudiants en ligne ont des pauses de récréation plus fréquentes qu'une école traditionnelle. Les enfants sont encouragés à se lever et à marcher pour les aider à mieux se concentrer lorsqu'ils retournent au travail.

Un écran plat de 50 pouces au bureau des Chlou'him permet aux directeurs d'école et au personnel administratif de surveiller les salles de classe en temps réel. Les enseignants sont formés à un éventail de compétences pour les aider à éduquer efficacement leurs élèves.

"Un jour de célébration" a lieu chaque année à la Conférence internationale annuelle des émissaires Loubavitch (Kinous Hachlou'him) pour les hommes et les garçons à l'automne, et le Kinous Hachlou'hot pour les femmes et les filles en hiver, où les étudiants ont l'occasion de passer du temps avec leurs professeurs en personne et apprendre ainsi à mieux les connaître. Pour beaucoup (y compris les parents), c'est le point culminant de leur année.

Les enfants peuvent ainsi renforcer leurs liens entre eux en participant aux mêmes camps d'été et d'hiver que leurs camarades de classe, passant huit semaines ensemble. La proximité qu'ils créent à travers leurs relations virtuelles est si forte que souvent les filles et les garçons se déplacent de loin pour assister à la célébration d'un bar ou d'une bat mitsvah.

«Les filles qui faisaient partie de ma classe d'école en ligne il y a tant d'années sont mes meilleurs amies», poursuit Haya Mouchka Sharfstein qui a décidé de «renvoyer l'ascenseur» à l'école qui a tant fait pour elle en enseignant la septième année. *"Mes amies et moi avons continué à suivre la même école secondaire, et plus tard, le même séminaire en Israël. Elles ont même voyagé à Santa Fe pour mon mariage il y a quelques mois! "*

En tant qu'étudiante en ligne, puis enseignante, Haya Mouchka Sharfstein a la capacité de s'identifier aux filles d'une manière unique. Elle a même contacté son ancien professeur pour quelques conseils sur un programme d'études. Haya Mouchka: *"Je suis reconnaissante d'avoir l'opportunité de faire partie de l'incroyable institution pour les jeunes filles qui grandissent avec*

des défis similaires à ceux que j'ai connus."

La directrice adjointe, **Devora Leah Notik**, ajoute qu' *"en s'appuyant sur les grands succès des 10 dernières années, l'école continue à viser plus haut en offrant une expérience éducative supérieure. Ensemble, nous donnerons le pouvoir à une génération de jeunes émissaires fiers qui dirigeront, inspireront et éduqueront tous ceux qui les entourent avec Ahavat Israel".*



